

## ELECTIONS MUNICIPALES MARS 2020

### CONSULTATION PAR L'ASSOCIATION AHVENIR DES CANDIDATS QUANT A L'INTEGRATION DES ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX DANS LEUR PROGRAMME MUNICIPAL

L'année 2019 qui s'est terminée, a été une nouvelle fois le spectacle de nombreux incidents climatiques et écologiques, avec son lot de sécheresse, canicule, pics de pollution, inondations ... En ce début d'année 2020, on ne peut plus nier l'urgence climatique, ni banaliser ces épisodes.

Et, même si l'action doit être d'ampleur mondiale, nous pouvons, nous aussi apporter notre contribution et agir à notre échelle, tel le colibri qui apporte sa goutte d'eau pour éteindre l'incendie.

La question écologique est encore trop peu abordée dans la commune, alors que plusieurs résidents s'inquiètent pour l'avenir de leurs enfants, et que d'autres sont peu avertis sur ces sujets.

C'est pourquoi, en tant qu'association de sensibilisation à l'environnement, nous souhaitons saisir l'occasion des prochaines élections municipales pour nous assurer que des actions concrètes seront mises en œuvre pour répondre aux différents enjeux environnementaux et sociétaux. Certaines de ces actions peuvent être menées au niveau de la commune, d'autres au niveau de la MEL où siège la commune et où elle peut intervenir.

Nous souhaitons aussi savoir quelle place vous accorderez aux associations environnementales, comme la nôtre, dans une nécessaire concertation pour faire aboutir des projets et actions en faveur de l'environnement.

Nous vous remercions de vos réponses que vous pouvez adresser par mél à [contact@ahvenir.fr](mailto:contact@ahvenir.fr) ou à son président Jacques DEVODDERE. Celles-ci seront publiées sur notre site [www.ahvenir.fr](http://www.ahvenir.fr)

## Propositions de la liste « Avec Vous Changeons de Cap »

Face à l'urgence climatique, nous souhaitons agir concrètement par la mise en place d'actions et de mesures autour de la protection de l'environnement, des économies d'énergie, du développement des mobilités douces, de la lutte contre le gaspillage et la réduction des déchets...

### **ENJEU : PERFORMANCE & TRANSITION ENERGETIQUE**

---

#### Constats :

- Le chauffage et l'éclairage public représentent plus des ¾ de la facture énergétique des communes.
- Difficulté de réguler le confort thermique de certains bâtiments municipaux, notamment les écoles. En cause : la vétusté, des isolations peu efficaces et des agencements peu adaptés à l'usage.

#### Objectifs à atteindre :

- Réduire les dépenses énergétiques des bâtiments municipaux et de l'éclairage public
- Améliorer le confort thermique des écoles et autres bâtiments recevant des enfants
- Lutter contre la précarité énergétique des habitants au revenu modeste
- Sensibiliser la population au gaspillage énergétique
- Intégrer des énergies d'origine renouvelable dans le mix énergétique de la commune

### **Quelles actions proposez-vous ?**

Nous prenons très au sérieux tous les thèmes développés dans votre questionnaire. Sachez qu'un poste d'adjoint sera dédié dans un sens large au développement durable, la transition environnementale, la mobilité et bien d'autres sujets transversaux écologiques qui touchent à notre quotidien.

- **Etat des lieux :** Pour optimiser les dépenses énergétiques, nous analyserons les consommations de fluides (eau, électricité, gaz) des bâtiments communaux afin de prioriser les investissements nécessaires. Nous procéderons également à des analyses thermiques des bâtiments en lien avec les espaces info énergie (CLCV, MRES).
- **Précarité énergétique :** Nous sensibiliserons et mettrons des actions en place en lien avec la délégation aux logements.
- **Eclairage public :** Nous poursuivrons la modernisation de l'éclairage public par le passage aux leds et aux dispositifs connectés.
- **Coopérative Citoyenne d'Énergie :** Nous étudierons sur la possibilité de créer une coopérative citoyenne d'énergie solaire en utilisant les toitures des bâtiments communaux sur le même modèle que Wavrin, Ronchin (Solis).
- **Fournisseurs d'Énergie :** Nous intégrerons des critères éthiques et environnementaux dans les appels d'offres de fourniture d'énergie.
- **Groupe scolaire :** Si la création d'un nouveau bâtiment ne pouvait aboutir, nous solliciterons un prêt pour la réhabilitation énergétique des bâtiments existants dans le cadre du Grand Plan d'Investissement lancé par l'état.
- **Aides :** Nous relayerons les aides à la rénovation énergétique mises en place par la région Hauts de France et par l'Etat.

## **ENJEU : MOBILITE & DEPLACEMENTS**

---

### Constats :

- Le réseau des pistes cyclables est discontinu. Il est dangereux d'aller sur Seclin, Emmerin, Gondécourt, Wavrin ou vers Santes en vélo
- Il est difficile de rejoindre les gares de Seclin ou Santes en transport en commun. Celles-ci pourraient pourtant permettre de rejoindre Lille en TER.
- La commune n'est pas équipée de bancs et toilettes publiques, pourtant nécessaire au déplacement à pieds, notamment des personnes âgées ou non-véhiculées, pour leur permettre de rejoindre les commerces du village ou les centres culturels et sportifs.
- Notre village dispose de nombreuses *voyettes*, certaines sont entretenues, d'autres plus ou moins abandonnées, voire interrompues par les activités agricoles (voir chemin du « bac de Wavrin à Seclin ») ; certaines pourraient être aménagées pour faciliter les déplacements pédestres, y compris en poussettes ou fauteuils roulants. Ces voyettes pourraient faire l'objet de plantations de haies favorables à la biodiversité, à la protection contre les pesticides.
- La fréquence des bus se rendant sur Lille est insuffisante.
- Certaines rues du village sont saturées le matin, rendant difficile le dépôt des enfants à l'école, ou même la traversée du village.
- N'oublions pas que le transport est responsable de 29% des émissions de GES (gaz à effet de serre) en France (ATEE 2016), et parmi les transports, la voiture particulière pèse pour 54% !

### Objectifs à atteindre :

- Réduire l'usage de la voiture individuelle dans la commune et plus globalement dans la Métropole, au profit des modes de déplacement doux (vélo, VAE, trottinette, marche) ; pour les déplacements scolaires, professionnels des agents municipaux, domicile – travail mais également vers les commerces.
- Intégrer cet aspect dans le projet de centre scolaire.

### Quelles actions proposez-vous ?

Pour favoriser les déplacements doux, nous nous engageons à nous remettre rapidement autour de la table. Des travaux restés « lettres mortes » en début d'année 2019 ont pourtant pu mettre en avant des actions simples et rapides à réaliser. La MEL a proposé, d'après des études précises, des pistes d'amélioration, nous les activerons et en proposerons d'autres avec, s'il est nécessaire, une concertation avec la population et/ou les riverains concernés. Cette mobilité n'aura de sens qu'en travaillant avec les communes voisines. Au niveau de la MEL des groupes de communes ont été créés pour y travailler, rien ne nous empêchera d'y regarder plus largement et notamment avec Gondécourt qui est hors MEL. Bien entendu tout changement d'infrastructure au sein de la commune devra prendre en compte cet aspect des déplacements doux. Comme indiqué au 1er thème ce thème sera du ressort d'un adjoint au maire.

- **Pistes cyclables** : Nous réunirons la MEL, la Région et les villes voisines pour améliorer le réseau.
- **Piétons** : Nous aurons une démarche similaire pour les voies piétonnes, les chemins, les voyettes.
- **Pédibus** : Nous expérimenterons un pédibus pour des trajets sécurisés des enfants vers les écoles.
- **Vélos** : Nous ferons installer des arceaux à vélos à proximité des lieux accueillant du public. Nous proposerons des « garages » à vélos et trottinettes dans les écoles.
- **Aides** : Nous étudierons la possibilité de mettre en place une aide à l'achat d'un vélo dans le cadre des déplacements quotidiens.

- **Transports en commun** : Nous solliciterons la MEL pour une offre vers les gares de Santes et Seclin. Nous insisterons sur l'absolu nécessité d'augmenter la fréquence des bus vers le CHR de Lille.
- **Challenge** : Nous ferons évoluer les habitudes des habitants en inscrivant une équipe d'Houplin-Ancoisne au challenge « Tous en selle » de la MEL. Nous expérimenterons un challenge « transport en commun »
- **Covoiturage** : Nous identifierons les zones de covoiturage et inciterons à l'usage.
- **Coworking** : Nous expérimenterons le coworking pour réduire les déplacements en voiture.

## **ENJEU : UNE ALIMENTATION SAIN ET RESPONSABLE DE NOS ENFANTS**

### Constats :

- Trop peu de produits locaux et issus de l'agriculture biologique dans les assiettes des enfants
- Peu de prise en compte des régimes spéciaux de certains enfants dans les menus (végétarien, sans gluten etc ... )

### Objectifs à atteindre :

- Augmenter la part de produits locaux et de produits bio dans les menus
- Proposer une offre plus variée de menus pour répondre aux besoins de certains enfants
- Faire de la pédagogie autour de l'alimentation : origine, production responsable, transformation, les circuits courts ...

### Quelles actions proposez-vous ?

C'est également un sujet et un vrai défi que nous porterons lors de notre mandat. Nous irons au-devant des prestataires en cantines scolaires afin de favoriser les produits locaux et privilégier les circuits courts. Nous sensibiliserons notre jeunesse autour de l'alimentation, dans sa globalité, avec l'aide des associations, des écoles, mais aussi avec les aînés afin de créer une intergénération, par exemple la création de jardins ouvriers ou partagés.

- **Restauration scolaire** : Nous augmenterons le nombre des repas bio et végétariens dans les appels d'offre. Nous encouragerons les circuits courts. Nous nous rapprocherons des communes voisines pour mutualiser et réduire les coûts.
- **Marché** : Nous aiderons à la création d'un marché de producteurs locaux et proposerons des animations autour du « manger sainement »

## **ENJEU : QUALITE DE L'AIR EXTERIEUR & PESTICIDES**

### Constats :

- Certaines écoles à proximité immédiate des champs, sans protection périphérique.
- Nos enfants sont exposés aux émissions volatiles de pesticides de synthèse pendant les périodes d'épandage.

### Objectifs à atteindre :

- Empêcher le contact entre les émissions de pesticides lorsque les enfants sont dehors (récréation, entrée & sortie de classe)

### Quelles actions proposez-vous ?

Autre sujet à prendre avec rigueur, nous allons en concertation avec les exploitants agricoles fixer des règles d'épandages afin d'éviter certains créneaux horaires. Nous allons aussi demander un bilan précis à l'Agence Régionale de Santé Hauts de France sur les effets des pesticides sur notre commune.

- **Charte** : Nous coconstruirons une charte d'utilisation de ces produits, pour éviter les épandages à certaines heures de la journée (récréations, heures entrées et sorties des écoles, mercredis...).
- **Protection** : Nous planterons des haies en bordure de chemins communaux, notamment aux abords des écoles, afin de limiter la dispersion des produits phytosanitaires.

## **ENJEU : QUALITE DE L'AIR INTERIEUR (BATIMENTS ACCUEILLANT DU PUBLIC)**

---

### Constats :

- Nos enfants passent une grande partie de leur temps dans des lieux clos, comme les écoles et la maison. Et l'air n'y est pas toujours de bonne qualité, en raison de sources potentielles de pollution telles que : appareils à combustion, matériaux de construction, produits de décoration (peinture, colles, vernis...), meubles, activité humaine (tabagisme, produits d'entretien, bricolage, cuisine...).
- Une mauvaise qualité de l'air peut favoriser l'émergence de symptômes tels que maux de tête, fatigue, irritation des yeux, du nez, de la gorge et de la peau, vertiges ainsi que des manifestations allergiques et de l'asthme.
- La loi portant engagement national pour l'environnement a rendu obligatoire la surveillance de la qualité de l'air intérieur dans certains établissements recevant un public sensible (articles L. 221-8 et R. 221-30 et suivants du code de l'environnement). Les établissements concernés sont notamment ceux accueillant des enfants.
- Le décret n° 2015-1000 du 17 août 2015 a fixé les échéances suivantes : 1er janvier 2018 pour les écoles maternelles, élémentaires et crèches, 1er janvier 2020 pour les accueils de loisirs et les établissements d'enseignement du second degré et 1er janvier 2023 pour les autres établissements.

### Objectifs à atteindre :

- Réduire les sources potentielles de pollution de l'air intérieur dans les écoles et bibliothèque (meubles, alternatives aux produits toxiques ...).
- Mesurer et surveiller la qualité de l'air dans ces bâtiments.
- Sensibiliser les habitants à la qualité de l'air dans leur maison et aux bonnes pratiques à suivre.

### **Quelles actions proposez-vous ?**

Nous allons, bien entendu, nous conformer aux divers décrets existants en matière de mesures et prendrons les décisions, les transformations, qui rendraient la qualité de l'air en conformité avec ces décrets. Il faudra aussi de la pédagogie pour que, non seulement dans les lieux publics, mais aussi dans les habitations, l'air y soit de bonne qualité. Nous pensons, par exemple, à une journée dite « Santé Sécurité » par an où différents thèmes, dont celui-ci, pourraient être traités, et ce, avec l'aide des professionnels et des associations sensibles à ces sujets.

- **Analyse** : Nous procéderons à des analyses régulières de la qualité de l'air intérieur des écoles.
- **Dépollution** : Nous utiliserons des peintures sans COV lors de rénovation et changerons le mobilier.
- **Entretien** : Nous utiliserons des nettoyeurs écologiques dans les bâtiments municipaux.

### **ENJEU : UNE UTILISATION RESPONSABLE DES RESSOURCES**

#### **Constats :**

- En moyenne un habitant français produit 568 kg de déchets par an ! Dont 51% de déchets qui finissent incinérés ou stockés .... Nous sommes bien loin de l'objectif des 65% de déchets recyclés en 2025 (Loi pour la transition énergétique pour la croissance verte de 2015).
- Les activités administratives et scolaires sont génératrices de déchets (papier, déchets de cantine, emballages, fournitures, consommables d'impression ...), et, ceux-ci sont encore trop peu recyclés.
- Des opérations de nettoyage de la nature organisées partout en France, y compris sur la commune, mais qui n'attire malheureusement pas les foules ...
- Des mégots .... Des mégots ... et encore des mégots partout sur la voie publique et devant les écoles !
- De nombreuses villes sont déjà engagées dans les démarches « zéro waste », à l'image de Roubaix et de Croix dans la MEL ... et des initiatives individuelles méconnues de parents d'enfants et d'instituteurs sur la commune d'Houplin-Ancoisne ...

#### **Objectifs à atteindre :**

- Réduire les gaspillages
- Favoriser la réutilisation
- Réduire la production de déchets à la source et s'engager dans la démarche Zéro Waste
- Sensibiliser les habitants aux bons gestes : donner, vendre, réparer, composter, réutiliser .... Et en dernier recours, jeter mais dans les bonnes poubelles (et pas sur la voie publique)

### **Quelles actions proposez-vous ?**

Nous voulons engager la commune dans une démarche Zéro Déchets / Zéro Gaspillages. Nous valoriserons les initiatives locales via les écoles, les particuliers, les associations, les entreprises qui vont à leur niveau favoriser ces démarches. Lors de la journée « Santé Sécurité », des ateliers pourraient sensibiliser la population à ce thème.

- **Initiatives** : Nous valoriserons les initiatives locales de réduction des déchets.
- **Animations** : Nous proposerons des animations autour du « zéro déchet ».

- **Réparation** : Nous organiserons un « Repair Café » (éventuellement en lien avec celui de Seclin).
- **Réemploi** : Nous vendrons aux enchères en ligne des matériels communaux inutilisés.
- **Plastique** : Nous aiderons les commerces à réduire les sacs (papiers et de légumes).
- **Poubelles** : Nous recenserons les lieux où il manque des poubelles dans la commune.
- **Aides** : Nous instaurerons une aide municipale à l'achat de bacs à compost ou à vermicompost.

## **ENJEU : LA BIODIVERSITE**

---

### Constats :

- La biodiversité est en danger dans le monde entier. C'est le cas aussi dans notre pays et notre région : dans les départements du Nord et du Pas de Calais une espèce d'oiseau nicheur sur deux est menacée (<https://gon.fr/gon/wp-content/uploads/2017/12/gon-liste-rouge-des-oiseaux-nicheurs-du-nord-pas-de-calais.pdf>).
- 75 % de la production mondiale de nourriture dépend des insectes pollinisateurs et ces populations d'insectes connaissent un recul important.

### Objectifs à atteindre :

- Augmenter les plantations d'arbres, arbustes, haies dans le village (voir l'enjeu des mobilités) ;

### Quelles actions proposez-vous ?

La biodiversité est en danger, chacun le sait et fait dans son coin ou avec l'aide d'associations pour essayer à son niveau d'y apporter des solutions. La première serait de communiquer plus largement sur le sujet et par le biais des institutions, la mairie en est une. Toujours par le biais de la journée de la « Santé Sécurité », nous trouverons un moyen de communication pour donner des solutions, des idées, une prise de conscience collective. La plantation d'arbres et arbustes fruitiers dans certains espaces verts sont à étudier, nous le ferons. Nous privilégierons des espaces végétales aux essences régionales pour l'embellissement des entrées de la commune.

- **Cadre de vie** : Nous arborerons les entrées de la ville.
- **Fleurs et fruits** : Nous planterons des arbres fruitiers accessibles à la cueillette et aux abeilles...
- **Local** : Nous favoriserons les essences régionales plus adaptées aux conditions climatiques et demandant moins d'entretien
- **Jardins partagés** : Nous étudierons la faisabilité de création de jardins ouvriers/partagés.

## **ENJEU : LA POLLUTION ELECTRO-MAGNETIQUE**

---

Constats : la multiplication des sources de pollution par les rayonnements électromagnétiques constitue un légitime souci pour nombre de nos concitoyens. Une étude de l'ANSES de 2016 pointe les "possibles" conséquences des expositions électromagnétiques émanant des antennes sur les jeunes enfants " *Exposition aux radiofréquences et santé des enfants* " ; on y relève une possible incidence sur les fonctions cognitives, sur le bien-être, et un petit aparté sur la rubrique cancérogène : " *Dans la mesure où les tumeurs de l'enfant ne sont pas comparables aux tumeurs de l'adulte, les conclusions du rapport de 2013 montrant un effet limité des radiofréquences chez l'adulte sont difficilement extrapolables à l'enfant. Ceci ne permet cependant pas d'exclure que les enfants exposés ne développeront pas de tumeurs ultérieurement.*"

### **Que proposez-vous pour que, à l'intérieur des classes, et venant de l'extérieur (en particulier les antennes relais) l'exposition aux rayonnements soit le plus limité possible ?**

De nombreuses personnes de notre liste sont particulièrement sensibles à ce sujet. Certains ont même participé au collectif contre l'antenne relais implantée au centre de la ville. De nos jours, nous nous devons d'accompagner chacun(e) à la transition numérique, à l'usage des nouvelles technologies mais certainement pas au détriment de notre santé via le déploiement anarchique d'équipements « rayonnants ». La problématique des ondes peut parfois dépasser le cadre des compétences d'une commune, mais nous restons convaincus qu'il doit être possible de contrôler et réguler le déploiement des antennes relais et d'être force de proposition à chacune des problématiques qui pourraient se poser au sujet des ondes électromagnétiques.

- **Analyse** : Nous mesurerons l'exposition aux ondes dans les bâtiments municipaux.
- **Antenne relais** : Nous régulerons les déploiements, en particulier avec l'arrivée de la 5G.
- **MEL** : Nous solliciterons l'accompagnement de la MEL via le service dédié à la problématique.
- **Wifi** : Nous limiterons l'usage du Wifi dans les écoles en favorisant les connexions filaires.